

## **NO ES MÁS ES MEJOR: POR UN PROGRAMA ERASMUS+ PARA TODOS Y TODAS**

El programa Erasmus (*European Region Action Scheme for the Mobility of University Students*) nació en 1987 cumpliendo este 2024 treinta y siete años de historia. En estos treinta y cinco años casi once millones de personas se han beneficiado de experiencias educativas, formativas, deportivas o juveniles que han permitido que la juventud europea viva a través de este programa una serie de procesos evolutivos y de aprendizaje vitales para su desarrollo personal.

Es por eso por lo que reiteradamente, desde los consejos de la juventud de todos los países de Europa y del European Youth Forum hemos reivindicado que el programa Erasmus+ es una de las grandes herramientas para poder generar un sentimiento europeísta en la juventud y, en general, tejido social europeo.

De acuerdo con el informe publicado por Erasmus Student Network “[Participation in Learning Mobility as a Driving Force to Change the European Union](#)”, muestra que la participación de los estudiantes en una experiencia de movilidad contribuye a sentirse más conectados a la UE, así como tener una participación más activa en la sociedad.

Sin embargo, en las diferentes Conferencias Europeas de Juventud (European Youth Conferences) se ha alertado del riesgo de que el programa Erasmus+ se convierta en un espacio elitista, por lo que es necesario reforzarlo para que llegue a toda la juventud, especialmente a aquellas personas jóvenes con menos recursos o que más lo necesiten.

Con el aumento del marco presupuestario, multiplicando este por 2.5 veces, hasta alcanzar 26.200 millones de euros para el periodo 2021-2027, que se complementan con cerca de 2.200 millones procedentes de los instrumentos de cooperación exterior de la Unión Europea, la UE reivindicó que quería continuar apostando por el Programa Erasmus.

Sin embargo, a pesar del apoyo social y europeo, España apenas ha realizado ninguna mejora sustancial ni económica con sus presupuestos internos.

Durante los últimos años, varias entidades europeístas han ido reivindicando diferentes mejoras en los diferentes programas Erasmus.

Destaca el Observatorio de Cofinanciación de Becas Erasmus+; que es el mayor estudio a nivel nacional, del análisis de todas las ayudas económicas que las diferentes Comunidades y Ciudades Autónomas (CCAA) de España ofrecen a aquellos

estudiantes que participan en un programa de movilidad Erasmus+, y en algunos casos, de otros programas de movilidad internacionales. Basando su análisis en una comparativa de la cofinanciación autonómica de las becas Erasmus+, el proyecto aspira también a formular una serie de reivindicaciones para una mejora distribución de las becas para que el programa Erasmus+ se libere de su carpa elitista.

A continuación, se pone de relieve los puntos más relevantes del último estudio del Observatorio de Cofinanciación, desarrolladas en el marco de la V edición publicada en marzo de 2024.

Pese a que el modelo de cofinanciación español resulta particular, ya que depende de los Presupuestos Generales de cada CCAA, sigue resultando positivo para la eliminación de barreras económicas y en continua mejora. Sin embargo, este modelo de cofinanciación varía mucho entre CCAA, siendo en algunos casos insuficiente para dar apoyo a aquellos estudiantes que lo necesitan y causando que muchos no realicen la movilidad por falta de recursos.

Por otro lado, algunas CCAA no tienen contemplada ninguna partida presupuestaria de ayuda al estudiantado del programa Erasmus+. Otras, dan ayuda de pago único, y no toman en consideración la repartición de grupos estipulada por la Comisión Europea para la beca base. Por último, hay algunos datos que, nos parecen interesantes a la hora de tener en cuenta la realidad de la juventud española, desigual, y en especial la de la carga económica y de inclusión del programa Erasmus.

- El 31% del estudiantado que no realizó una movilidad indicó que era por inseguridad sobre el coste de estudiar fuera y el 25% por falta de otros recursos económicos necesarios para estudiar.
- El 73% de las personas que han participado en el programa no procedían de ningún entorno desfavorecido.
- Solamente el 9% de los participantes en programas de movilidad Erasmus+ tienen obstáculos económicos.
- Solo un 1% de las participantes en programas de movilidad son personas con discapacidad.
- Hasta un 64% de los empleadores consideran que el alumnado que ha cursado programas erasmus internacionales está más capacitado.

Por todo lo anterior, desde el Consejo de la Juventud de España, solicitamos:

- Aumentar la cuantía de la cofinanciación nacional del programa Erasmus+ en Educación y Formación, al menos, hasta igualar los 66 millones € de 2010.

- Garantizar el pago de las ayudas del programa Erasmus y que estas sean previas a la realización de la etapa formativa o académica.
- Que las instituciones públicas españolas se posicionen a favor del aumento de la financiación del programa Erasmus a nivel europeo, sobre todo a la vista de la próxima configuración del Parlamento Europeo y la aprobación del presupuesto de la Comisión Europea.
- Que la administración pública garantice la igualdad de oportunidades de todas las usuarias del programa Erasmus, independientemente de la Comunidad Autónoma en la que resida y/o estudie.
- Que la administración pública española se comprometa a incluir la voz del alumnado para la creación, desarrollo y posterior evaluación de la Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas.
- Que la administración pública homogenice los criterios de adjudicación de las becas en toda España y aumente la priorización para las estudiantes de entornos más desfavorecidos para el acceso y financiación a programas de movilidad.
- Que la administración pública refuerce el programa Erasmus+ a través de potenciar las asociaciones juveniles que trabajan Erasmus+ u otras asociaciones de Erasmus Alumni.
- Que la administración pública simplifique al máximo los procesos de solicitud de las ayudas educativas de Erasmus +, reduciendo la burocracia excesiva y promocionando la creación de una petición única para todos los tipos de ayudas, nacional, autonómica o universitaria.
- Que la administración pública ajuste las partidas presupuestarias destinadas a las ayudas económicas de los programas de movilidad para garantizar el acceso a un elevado porcentaje de los estudiantes.
- Propiciar que todas las universidades que formen parte de programas de movilidad desarrollen planes integrales de inclusión a fin de garantizar la plena participación de todo el estudiantado, garantizándose la accesibilidad del entorno y cubriéndose sus necesidades educativas.
- Fomentar el reconocimiento de las competencias adquiridas a través del programa Erasmus+.