

EL CJE RECLAMA POLÍTICAS PARA REDUCIR LAS ALTAS TASAS DE SEGREGACIÓN ESCOLAR EXISTENTES EN NUESTRO PAÍS, QUE GENERAN INEQUIDAD Y ABANDONO ESCOLAR

Aprobada en Asamblea General Extraordinaria el 3 de junio de 2018

Según datos de un reciente informe de *Save the Children* existe un aumento de la segregación escolar por origen socioeconómico en los centros educativos de nuestro país. El informe señala a España como el sexto país de la Unión Europea en tasas de segregación escolar. Según el mismo, las tasas de segregación han aumentado un 14,5% entre los años 2013 y 2015.

La segregación en distintas escuelas en función del origen reduce el rendimiento en PISA, aumenta la probabilidad de repetición de curso y reduce las expectativas de cursar estudios superiores, incrementando la probabilidad de no titulación y abandono escolar. España tiene la segunda tasa de abandono escolar más alta de la UE.

La problemática se genera al concentrarse un gran número de estudiantes de perfil socioeconómico bajo en centros concretos que cuentan con recursos insuficientes. En este sentido, en España uno de cada diez centros se considera “centros-gueto”, con más de un 50% de estudiantes de nivel socioeconómico bajo. 9 de cada 10 de estos centros son de carácter público. Teniendo en cuenta que en la educación concertada supone un 28% del alumnado matriculado, se observa un claro sesgo entre los diferentes tipos de enseñanza.

Por último, se debe destacar que el 72% de los estudiantes más vulnerables se concentran en centros “de alta concentración” por lo que puede afectar de forma negativa al desarrollo personal de muchos estudiantes.

El Consejo de la Juventud de España reivindica la necesidad de revertir esta situación para asegurar la equidad y permanencia de todo el alumnado, buscando una educación de máxima calidad.

Por todo lo expuesto anteriormente, el Consejo de la Juventud de España solicita:

- Al Gobierno y a las administraciones territoriales, a desarrollar un plan estatal para la equidad e inclusión en la escolarización, con la participación de todos los sectores afectados y que tenga como objetivo mejorar las altas tasas de segregación escolar y la inequidad existente en nuestro sistema educativo.
- Al gobierno y a las administraciones territoriales, que la apertura de grupos y centros educativos y las normativas de admisión obedezcan a criterios de gratuidad, equidad e inclusión.