



QUIERO  
COMUNICAR  
SOBRE

convivencia  
**ESCOLAR**

---



Consejo de la  
**JUVENTUD**  
de España

QUEREMOS  
CONSTRUIR  
UNA CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
EN POSITIVO.

¿NOS AYUDAS?

Como medio de comunicación, periodista o persona que trabaja en el mundo de la comunicación tienes un rol fundamental en la cuestión de la convivencia escolar. Tienes la capacidad de llegar a muchas personas, entre ellas aquellas que día a día se relacionan en los centros educativos.

Con tu labor **transmites ideas, sensibilizas y creas referentes** para todo el público a quien llega tu información, incluidas las personas que sufren problemas de convivencia escolar. Es por ello que la sociedad requiere de tu compromiso con la **convivencia escolar en positivo**.

Desde el Consejo de la Juventud de España entendemos la convivencia escolar como el conjunto de relaciones que se dan en el entorno de la comunidad educativa -entre los diferentes actores, pero también con las administraciones y las instalaciones físicas- tanto dentro como fuera de las aulas.

Queremos fomentar una **visión positiva de la convivencia** en la que se eduque en la prevención y gestión del conflicto, pero ante todo en la construcción de relaciones pacíficas entre quienes integran la comunidad educativa.

Compartimos contigo algunas cuestiones sobre las que reflexionar y buenas prácticas a la hora de comunicar sobre convivencia escolar.

CONTAMOS CONTIGO





---

TE  
COMPROMETES  
CON LA  
CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
EN POSITIVO



Reflexiona sobre el tratamiento de tus noticias y sus consecuencias en la sociedad.

**Sensibiliza**  
sobre la  
convivencia  
en positivo.





---

CUANDO  
ABORDAS LA  
CONVIVENCIA  
ESCOLAR,  
HABLAS SOLO  
DE ACOSO



Visibiliza la convivencia escolar de manera integral como conjunto de las relaciones entre miembros de la Comunidad Educativa, no solo enfocada en la cuestión de acoso escolar.





---

DAS  
VISIBILIDAD  
A LOS  
PROBLEMAS DE  
CONVIVENCIA  
COTIDIANOS  
DE LOS  
CENTROS



## Muestra

todos los tipos de problemas en la convivencia escolar como machismo, abusos de autoridad, falta de instalaciones, poca relevancia de la participación estudiantil...





---

**NO** CAIGAS  
EN EL DISCURSO  
SENSACIONALISTA



VISIBILIZAR SOLO  
CASOS EXTREMOS  
DIFICULTA  
LA EMPATÍA.



Sensibiliza sobre  
los problemas de  
convivencia en  
todas sus formas,  
no centrándote  
exclusivamente  
en los casos que  
acaban de forma  
dramática.





---

# MUESTRAS EL ACOSO COMO UN FENÓMENO NUEVO



ESTE YA EXISTÍA CON ANTERIORIDAD, AHORA SE SE ESTÁN DANDO NUEVOS MÉTODOS PARA EJERCERLO.



Trata el acoso escolar como un fenómeno social previo y crónico sobre el que aún queda mucho por hacer. Evita demonizar a la actual generación y a las herramientas que esta utiliza para relacionarse.





---

EL ACOSO  
NO SE DA  
DE FORMA  
AISLADA



Profundiza  
en el contexto  
en el que este se genera,  
en la situación del centro  
y en otras características  
del entorno social.







---

MUESTRAS  
EL ACOSO  
ESCOLAR  
COMO UN  
PROBLEMA  
SIN  
SOLUCIÓN



Haz tuyo un  
discurso de la  
convivencia escolar  
en positivo  
**con soluciones y  
propuestas**  
para generar relaciones  
pacíficas.

CONTAMOS CONTIGO





---

SOLO VISIBILIZAS  
LA INACCIÓN DE  
LOS CENTROS  
EDUCATIVOS Y  
ADMINISTRACIONES  
Y SU INCAPACIDAD  
PARA FRENAR EL  
ACOSO



Aún no se está haciendo lo suficiente, pero hay acciones que se están llevando a cabo con éxito.

**Muestra también las iniciativas que fomentan el clima pacífico en los centros.**





---

# MUESTRAS A ESTUDIANTES COMO ÚNICAS VÍCTIMAS DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS



Toda la Comunidad Educativa se relaciona en los centros y a través de ellos. Toda ella **está expuesta a los problemas de la convivencia escolar.**





---

# MUESTRAS AL ALUMNADO COMO ÚNICO RESPONSABLE DE LOS EPISODIOS DE VIOLENCIA EN LOS CENTROS



Considera las responsabilidades atribuibles a otros agentes de la Comunidad Educativa y administraciones, no enfocándolas únicamente en el alumnado.





---

UTILIZAS EL  
NOMBRE DE  
VÍCTIMAS  
EN TUS  
NOTICIAS



Por respeto a ellas,  
asegura siempre el  
anonimato de las  
**víctimas**  
(a no ser que explícitamente  
hayan manifestado lo contrario).





---

SON  
MENORES  
DE EDAD LAS  
PERSONAS  
SOBRE  
LAS QUE  
INFORMAS



Ten especial cuidado con el tratamiento de su información personal. Aborda los casos desde la perspectiva del problema social y no del caso en particular y respeta el anonimato de menores.





---

A QUIÉN ESTÁN  
DIRIGIDAS LAS  
ACCIONES DE  
PREVENCIÓN A  
LAS QUE DAS  
VISIBILIDAD



CON FRECUENCIA  
EXCLUSIVAMENTE  
AL PROFESORADO O  
FAMILIAS.




Da a conocer  
acciones dirigidas  
a la totalidad de la  
**Comunidad Educativa.**  
Especialmente los y las  
estudiantes tienen un  
importante rol en la  
construcción de relaciones  
pacíficas en los centros



---

# ¿QUÉ HAY DE LOS DISCURSOS EMPODERADORES?

EXISTE UNA CARENCIA DE  
VISIBILIDAD DE ÉSTOS EN EL  
ÁMBITO DEL ACOSO ESCOLAR.



¡Divulga también  
la posibilidad de  
superarlo!

Investiga casos de  
erradicación y superación  
del acoso escolar.

Ayudará a empoderar a  
quien lo sufre y a romper  
las lógicas que lo sustentan.







---

# QUÉ HAY DE LOS ESTUDIOS SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR



Da a conocer las investigaciones y estudios sobre convivencia escolar, especialmente aquellos con una perspectiva integral y que ofrecen soluciones.





---

# QUÉ HAY DE LOS ACTORES QUE TRABAJAN POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR



## Visibiliza

a quienes trabajan temas de convivencia escolar y tienen un posicionamiento fuerte y definido sobre esta cuestión.



CONTAMOS CONTIGO  
PARA CONSTRUIR  
UNA CONVIVENCIA  
ESCOLAR EN POSITIVO



Consejo de la  
**JUVENTUD**  
de España

[www.cje.org](http://www.cje.org)  
[info@cje.org](mailto:info@cje.org)